ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԱՄԵՆԱՄՅԱ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

Երևանի Մոնթե Մելքոնյանի անվան հ.11 հիմնական դպրոցի առաքելությունն է յուրաքանչյուր սովորողի ունակությունների զարգացման, պահանջվող կոմպետենցիաների և սովորել սովորելու հմտությունների, կարողությունների ձեռքբերման և արժեքային համակարգի ձևավորման համար անհրաժեշտ կրթական միջավայրի ապահովումը,բազմակողմանի զարգացած, նախաձեռնող, վերլուծող, ազգային և համամարդկային արժեքներ կրող անահատի, ապագա քաղաքացու ձևավորումը:

Հաստատության կառավարումն իրականացվում է՝ համաձայն կանոնադրության, ընթացիկ կառավարումն իրականացվում է պլանավորված ուսումնադաստիարակչական ծրագրին համապատասխան

Միջոցառում/ գործողություն	Ակնկալվող արդյունք	Սահմանված ժամկետ	Կատարված աշխատանքի նկարագրություն	Սահմանված ժամկետում միջոցառման/ գործողության չկատարման կամ մասնակի կատարման/ առկայության դեպքում/ պատճառները	Զարգացման ծրագրում փոփոխություններ և լրացումներ կատարելու մասին առաջարկու-թյուններ	Նշումներ
Ուսումնադաստիարակչական գործընթաց.	Սովորողների ակադեմիական առաջընթացն ու կրթության որակի բարելավումը՝ ուսուցման եւ ուսումնառության ընդհանուր պատկերացումների,	01.09.2023-08.07.2024	2023-2024 ուստարվա ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվել է՝ առաջնորդվելով հանրակրթության պետական չափորոշչից բխող պահանջներով:		ԴԶԾ_ում կատարվել են փոփոխություններ՝ենելո	ԴԶԾ_ում պլանավորված՝ 2023-2028թթ ֆինանսական ևն և

	դրանց զարգացման, քննարկման, իրականացման և գնահատման արդյունքում. սովորել սովորելու հմտությունների, կարողությունների ձեռքբերման և արժեքային համակարգի ձևավորման համար անհրաժեշտ կրթական միջավայրի ապահովումը,բազմակողմանի զարգացած, նախաձեռնող, վերլուծող, ազգային և համամարդկային արժեքներ կրող անահատի, ապագա քաղաքացու ձևավորումը:				վ կառավարման նոր մոդելի ներդրումից;	նյութատեխնիկական բազայի զարգացման և բարելավման ուղղությունների վերաբերյալ գործողություններն ու միջոցառումները ամենամյա հաշվետվության մեջ չի ներկայացվում կառավարման նոր ձևաչափի անցնելու պատճառով:

<table>
<tr>
<td>1)դասարանների կոմպլեկտավորում</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1. Պետական չափորոշիչներին համապատասխան ձևավորվել է 81 դասարան՝2147 սովորող
<table>
<tr><th>[illegible]</th><th>[illegible]</th><th>[illegible]</th></tr>
<tr><td>I</td><td>9</td><td>222</td></tr>
<tr><td>II</td><td>9</td><td>216</td></tr>
<tr><td>III</td><td>9</td><td>244</td></tr>
<tr><td>IV</td><td>9</td><td>256</td></tr>
<tr><td>V</td><td>9</td><td>247</td></tr>
<tr><td>VI</td><td>9</td><td>255</td></tr>
<tr><td>VII</td><td>7</td><td>232</td></tr>
<tr><td>VIII</td><td>8</td><td>215</td></tr>
<tr><td>IX</td><td>10</td><td>260</td></tr>
</table>
2. Պետական չափորոշիչներին համապատասխան ձևավորվել է 8 առարկայական մեթոդմիավորում</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>2)Առարկայական մեթոդմիավորումներ

3)Թեմատիկ պլանավորումներ</td>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>Առարկայական մեթոդմիավորում</td><td>Ուսուցիչ</td></tr>
<tr><td>Տարրական դպրոց</td><td>31</td></tr>
<tr><td>Հ.լեզու և գրականություն</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Մաթեմատիկա</td><td>13</td></tr>
<tr><td>Ռուսաց լեզու</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Օտար լեզուներ</td><td>16</td></tr>
<tr><td>Պատմություն</td><td>7</td></tr>
<tr><td>Բնագիտություն</td><td>16</td></tr>
<tr><td>Արվեստ,ֆիզկուլտուրա և տեխնոլոգիա</td><td>16</td></tr>
</table>

3.Կազմվել են թեմատիկ պլաններ.տնօրենի, տնօրենի տեղակալների,մ/մ նախագահների,ուսուցիչների,ուսուցչի օգնականների, դասղեկ-դասվարների
</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

4)2023-2024ուստարվա համադպրոցական միջոցառումների պլան: 5)Ներդպրոցական վերահսկողություն			Տե՛ս Պաշարների շտեմարան https://lib.armedu.am/): 4.Կազմվել է 2023-2024ուստարվա համադպրոցական միջոցառումների պլան: 2023-2024ՄԵՐ ՊԼԱՆ.docx 5.Մեթոդմիավորումները վերահսկել են այդ պլանների կատարումը, որակը, տնային հանձնարարությունների ծավալը, թեմատիկ գրավորների տրման ժամկետներն ու բովանդակությունը,քննարկել մեթոդմիավորման նիստերում, կազմել արձանագրություններ Մեթոդնիստ Արձանագրություն.pd Հայոց լեզվի և գրականության մմ.pd			

			3. Պարբերաբար կատարվել են մշտադիտարկումներ, առարկաների դասավանդման դրվածքի ուսումնասիրություններ Գայանե Միրզոյան.pdf Գոհար Հակոբյան դասալսումներ.pdf Լենա Ավետիսյան Դասալսումներ.pdf 4.Տրվել են հայտորոշիչ գրավոր աշխատանքներ՝ ստուգելու մնացորդային գիտելիքները: Աշակերտների առաջադիմության մասին զեկուցվել է դասղեկների և մեթոդմիավորումների նիստերում, քննարկվել է առաջադիմությունը, որակը, հոգեբանական և ուսուցման բովանդակության լուրջ փոփոխություններին՝ աշակերտների հարմարեցման			

Նոր չափորոշիչներին համապատասխան մանկավարժական մեթոդների ,հնարների ու մոտեցումներ կիրառում	Բարելավել դասավանդման նոր որակ.առաջադիմությ ան ցուցանիշների զգալի բարձրացում, ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների համամասնության կրճատում Սովորողների առաջադիմության միջին ցուցանիշների աճ:		անհրաժեշտությունն ու ձևերը:Նոր ՀՊՉ_ի ներդրմամբ 2-րդ կիսամյակում գործել են ուսումնական երկարօրյայի խմբակներ.2-րդ և 7-րդ դասարաններում չառաջադիմող համապատասխանաբար 7 և 3 սովորողների համար; Աշխատանք է տարվել ուսման որակը և աշակերտների կարողունակությունները, գիտելիքների անհրաժեշտ ծավալը ապահովելու, արժեհամակարգ ձևավորելու համար,որին նպաստել են արտադասարանական, արտադպրոցական խմբակները, առարկայական նախագծերն ու ուսուցիչների անհատական և , խմբային մոտեցումները : Խմբակների դասացուց..docx 2-rd kisamjak.docx VII դասարանների 2023.docx 2-ՐԴ ԿԻՍԱՄՅԱԿ.docx			

			Վերահսկվել է էլմատյանների վարման արդյունքները,60-120 ժամ բացակայություն ունեցող աշակերտների համար կազմակերպված յրացուցիչ գրավոր աշխատանքների անցկացումը 60ժ.docx 60 և ավելի.docx Կազմակերպել և անցկացրել են ներդպրոցական առարկայական օլիմպիադաներ,ներկայացվել 1-9-րդ դասարնների տարեկան հաշվետվություն ամփոփ.23-24.docx Կազմակերպել և անցկացրել են 4-րդ դասարանների գիտելիքի տուգում և 9-րդ դասարանների պետական ավարտական քննություններ:			

			4-րդ դասարաններ՝ Կարգացուցակ 4-րդ.docx Բանավոր.docx Կարգացուցակ՝9-րդ դասարանների գրաւ 4-րդ և 9-րդ դասարաններում գիտելիքի ստուգմանը և ավարտական քննություններին չմասնակցած և վերաքննություն ունեցող սովորողների համար ս/թ հուլիսի 2-8-ը կազմակերպվել և անցկացվել է վերաքննություններ՝հետևյալ կարգացուցակների համապատասխան, վերաքննություն 4-րդ.docx վերաքննություն 9-րդ դաս..docx IX ԴԱՍԱՐԱՆ.docx Վերաքննություններից հետո 4-րդ և 9-րդ դասարանների 2023-2024			

			ուստարվա արդյունքներն ամփոփվեցին. 444.docx IX ԴԱՍԱՐԱՆ.docx			

			Նոր չափորոշիչներին համապատասխան մանկավարժական մեթոդների ու մոտեցումներ կիրառումվերլուծություն՝ դրանց արդյունքում բարելավելով առաջադիմության ցուցանիշները՝ ամեն տարի ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների համամասնության կրճատման եւ			

			սովորողների առաջադիմության միջին ցուցանիշների բարելավման միջոցով, ինչպես նաեւ ըստ անհրաժեշտության վերանայելով մանկավարժական մոտեցումներն ու մեթոդները. Ուստարվա ընացքում պարբերաբար վերապատրաստումների,սեմինարների մասնակցության մեթոդոդական զեկույցների անցկացման միջոցով մշակվել և կիրառվել է դասի կառուցվածքի, գնահատման մեթոդաբանության, ինքնուրույն աշխատանքների անցկացման նոր մոտեցումներ,կիրառվել տարատեսակ մեթոդներ,՝,ՏՀՏ միջոցներով,անցկացվել՝ համակարգչային դասեր՝նոր հետաքրքրություն ու մոտիվացիա առաջացնող նախագծային աշխատանքներով հագեցնելով դասավանդումը: Դասապրոցեսում ներդրվում են նորագույն տեխնոլոգիաներ, էլեկտրոնային կրթական ռեսուրսներ, արդյունավետ մեթոդներ:			

			Հեռավար հարթակներից օգտվելու կարողությունների զարգացման շնորհիվ կազմակերպվել է տնային ուսուցում 3 սովորողի համար			
Հավասար կրթության հնարավորուան ստեղծում՝ համընդհանուր ներառում	Համընդհանուր ներառականության ապահովում,ԿԱՊՈՒ սովորողների միջավայրի և կրթության բարելավում	2023-2024 ուստ	2023-2024 ուստարվա ընթացքում շարունակվել է համընդհանուր ներառական կրթության կազմակերպումը, իրականացումն ու ռեսուրս-կենտրոնի արդյունավետ կիրառումը՝ համապատասխան գործիքների ձեռքբերմամբ և ՏՄԱԿ_ի հետ համագործակցությամբ:Կրթության որակի բարձրացմանը զուգահեռ հավասար կրթության հնարավորության ստեղծման ուղղությամբ ձեռնարկվել են միջոցառումներ,որոնք կապահովել են ԿԱՊԿՈՒ սովորողների միջավայրի աստիճանական հարմարեցմամբ և նպաստել է դպրոցում ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ինտեգրմանը:Վերահսկվել և քննարկվել են ներառված աշակերտների հետ տարվող աշխատանքները թե՛ դպրոցի մասնագետների, թե՛ ՏՄԱԿ-ի աշխատակիցների կողմից:			

			աշխատակիցների կողմից:Կազմակերպվել են սեմինարներ ուսուցիչների և ծնողների համար: ՏՄԱԿ-ի կողմից խրախուսվել է դպրոցը և ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ աշխատող թիմը ԿԱՊԿՈՒ ցանկ 2023-2024 ամփոփու			

Համագործակցություն ա)Կառավարման խորհուրդ	Հաստատությունում ուսումնադաստիարակչական գործընթացի իրականացվում կառավարման և խորհրդակցական մարմինների, մանկավարժների, սովորողների և ծնողների փոխադարձ վստահության պայմաններում	Ուստարվա ընթացքում	2023-2024 ուստարում ԿԽ_ի գործունեությունն իրականացվել է հետևյալ կազմով. Կառավարման խորհուրդ.docx Շարունակական է եղել ԿԽ-տնօրեն արդյունավետ համագործակցությունը՝ ի շահ դպրոցի: Մշտապես գործում է ԿԽ-տնօրեն արդյունավետ համագործակցությունը՝ ի շահ դպրոցի ԿԽ-ի հետ կազմել է տարիֆիկացիան, հաստիքացուցակը, նախահաշիվը՝ խորհրդի հավանությամբ ներկայացնելով լիազորված մարմին 3. Աջակցել է դպրոցի բոլոր խորհրդակցական մարմինների աշխատանքներին: ներկայացվել է ուսպլանը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանը, տեղակալների, դասղեկների ՄՄ			

			նախագահների և մանկավարժների հաշվետվությունները: 5. Խորհրդակցական ձայնի իրավունքով մասնակցել է խորհրդի նիստերին: 6. Սահմանված կարգով մշակել և խորհրդի հավանությանն է ներկայացվել ուսուցչի թափուր տեղի մրցույթի կարգը, ներքին կարգապահական կանոնները: Դպրոցը սերտորեն համագործակցում է և՛ կառավարման, և՛ խորհրդակցական մարմինների հետ. դպրոցի գործունեությունը բաց է և թափանցիկ:			

բ)Մանկավարժական խորհուրդ գ)Ծնողխորհուրդ		2023-2024 ուստ	Մանկավարժական խորհուրդի կազմում ընդգրկված է 125 մանկավարժ 2023-2024 ուստարում գումարվել է 7 հերթական և 2 արտահերթ մանկխորհի նիստ,յուրաքանչյուր միջոցառում,գործողություն քննարկվել է մանկխորհի նիստերում,կայացվել միասնական որոշումներ: Փոխադարձ վստահության մթնոլորտում են ձևավորված դպրոց-աշակերտ-ծնող հարաբերությունները, ծնողական խորհուրդները սերտորեն համագործակցում են տնօրենության և մանկավարժական համակազմի հետ: Կազմակերպում է ավանդական միջոցառումներ, տոներ, ծեսեր՝ ներգրավելով ծնողական համայնքին,անցկացվել է 4 հերթական և 2 ընդհանուր ծնողական ժողովներ,ծնողխորհուրդը ակտիվ ներգրավված է դպրոցի			

			ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպմանը: 2023-24 ծնողխորհուրդ.docx Աշակերտական խորհուրդ, որը կազմված է 37 սովորողից: Աշխորհուրդը գործում է ժողովրդավարական սկզբունքներին համապատասխան, օժտված ինքնակառավարման և ինքնավարության լիազորություններով,մշտապես մասնակցում է դպրոցի կյանքին, հեղինակում միջոցառումներ և կատարում հանրօգուտ աշխատանքներ: ԱԽ-ն հանդես է գալիս նախաձեռնություններով, անցկացնում ինքնուրույն միջոցառումներ, խորհրդակցական ձայնի իրավունքով մասնակցում է մանկավարժական խորհրդի նիստերին, ներկայացնում և քննարկում է իր պլանները տնօրենի հետ: • ԱԽ-ի բնապահպանական և սոցիալական հանձնախմբերը կազմակերպում են քննարկումներ, միջոցառումներ՝ ուղղված աշակերտների՝			
դ)Աշխորհուրդ						

դ)համայնք			շրջակա միջավայրում առկա խնդիրների աշխորհ.docx ճանաչմանն ու լուծմանը: Դպրոցը ներգրավված է Մալաթիա – Սեբաստիա վարչական շրջանում կազմակերպված միջոցառումներին,«Անդրանիկ Օզանյան »խորագրով նիջոցառման համար վարչական շրջանի ղեկավարի կողմից դպրոցն արժանացել է շնորհակալագրի, դպրոցի գրադարանը մշտական կապի մեջ է Մալաթիա –Սեբաստիա վարչական շրջանի գրադարանային համակարգի հետ: Դպրոցը մշտապես կապի մեջ է,համագործակցել և համագործակցում լիզոր մարմնի՝Երևանի քաղաքապետարանի հետ,փաստաթղթաշրջանառությունն իրականացվում է milberi համակարգով և էլփոստի միջոցով			

ե)լիազոր մարմին						

զ)այլ կառույցներ			Դպրոցը համագործակցել և համագործակցում է՝ տարբեր բուհերի և միջին մասնագիտական կրթական հաստատությունների հետ /ճանաչողական այցեր, սահիկահանդեսներ/: Դպրոցը համագործակցում է ՏՄԱԿ_ի հետ՝ապահովելով ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հավասար կրթության հնարավորությունները Երևանի թատրոնի և կինոյի պետական ինստիտուտի, Հայաստանի ինֆորմատիկայի պետական քոլեջի, Ճարտարագիտական և շինարարության ազգային համալսարանի ՀԱԱՀ-ի Ա.Քոչինյանի անվան գյուղատնտեսական ինստիտուտի զարգացման կենտրոնի, Երևանի Պետական տեխնոլոգիական քոլեջի, Կոտայքի սեյսմիկ պաշտպանության տարածքային ծառայության DIGITAIN – ծրագրավորման ընկերություն, Երևանի Կոտայքի գարեջրի ընկերության,			

			Արագածոտնի մարզի Բազմաբերդ գյուղի Եսայի Ասատրյանի անվան միջնակարգ դպրոցի, <<Բաց դաս Ազգային ժողով>>կրթական ծրագրի, Դիլիջանի Մոնթե Մելքոնյանի անվան վարժարանի,<<Հոգեբաններ ֆրանսիայից >>կազմակերպության սոցմանկավարժի հետ՝ դպրոցում սովորող արցախցիների խնդիրների լուծման նպատակով:Համագործակցել ենք ԱՆ <<Առողջ ծերացում>> ՀԿ- ի հետ,որի արդյունքում դպրոցը արժանացել է հատուկ շնորհակալագրերի: Համագործակցություն N զորամասի հետ: 2023-2024ուռուստարում համագործակցել է «Կարմիր խաչ»ՀԿ_ի հետ՝սոցիալական աջակցություն կազմակերպելու Արցախից բռնագաղթած ընտանիքների երեխաներին; Միջոցառումներ են պլանավորվել և իրականացվել Ոստիկանության Մալաթիայի բաժնի			

			անչափահասների տեսուչի հետ:8-9-րդ դասարանցիների հետ պարբերաբար անցկացվել են հանդիպում-զրույցներ թմրամիջոցների վտանգավորությունը թեմայով :			
Մանկավարժական կադրերի համալրում	Կրթության մարտահրավերներն ընկալող, մասնագիտական որակներին համապատասխան ,նոր, փորձառու, վերապատրաստված ,արդի մտածելակերպ և ճկուն գործելաոճ ունեցող կադրեր	01.09.2023 - 24.05.2024թթ	2023-2024ուստարում անցկացվել է ուսուցչի թափուր տեղի մրցույթ »Պատմություն»,«Աշխարհագրություն«,«Տեխնոլոգիա» առարաների, տարրական դասարանների դաավարի համար և բոլոր թափուր տեղերն համալրվել են համապատասխան որակավորում ունեցող կադրերով:			
Դպրոցի առաջընթացը	Մանկավարժական համակազմի ձեռքբերումներ գրանցում, մանկավարժների վերապատրաստման ծրագրերի	01.09.2023 - 24.05.2024թթ.	2023-2024 ուսումնական տարին մանկավարժական համակազմի անդամների զգալի մասն սկսեց ՀՊՉ վերապատրաստումներ անցած և կրթության նոր մարտահրավերներին պատրաստ:Դպրոցի 4 ուսուցիչ			

	մշտադիտարկում ,կամավոր ատեստավորմանը մասնակցողների թվի աճ, հետադարձ կապի ապահովվում՝ դրանց արդյունքում մանկավարժների կողմից ուսուցման գործընթացում նոր հմտությունների, մեթոդների կիրառության ապահովում:		մասնակցել ու հաղթահարել է կամավոր ատեստավորման անցողիկ շեմը: 20240714T103501624 .att.721820131364225 կամավոր.pdf Документ Microsoft Word (3).docx 2023-2024 ուստարվա ընթացքում տնօրենը, տնօրենի տեղակալները,մեթոդնախագահներ ը պարբերաբար մասնակցել են ԿԶՆԱԿ-ի կողմից կազմակերպված սեմինար-քննարկումներին, «ԹԻՉ- տարրական» դասալսման նոր գործիքի ներդրման նպատակով կազմակերպված ութշաբաթյա վերապատրաստմանը: Կազմակերպվել է ուսուցիչների՝դպրոցին հատկացված քանակի մասնակցությունը ՝«Գնահատում»,«Դասի պլանավորում և խաչվող հասկացություններ»,«Ինքնուրույն սովորելու կարողություններ»,«Վերջնարդյունքն			

			եր և բնութագրիչներ».«Մաթեմատիկակա ն խոսքի մշակույթ»,«Դասի պլանավորման փուլերը»թեմաներով վերապատրաստումներին: Դպրոցի 21 ուսուցիչ նոր կարգով կազմակերպվող պարտադիր ատեստավորման : 2023-2024 ուսումնական տարում դպրոցի շախմատի թիմը համայնքում և Երևանում գրավել է 1-ին պատվավոր տեղը, իսկ Հանրապետությունում՝ 2-րդ: 2023-24ուստարում 7-րդ դասարանի սովորողներ Նանե և Նանե Տիտանյանները մասնակցել են «Մաթեմատիկա » առարկայից անցկացված օլիմպիադային հաղթահարել քաղաքային փուլը և մասնակցել հանրապետական փուլին 2023-2024ուստարվա ընթացքում դպրոցը մասնկցել է միջազգային,հանրապետական,քաղ աքային մրցույթների. 8-րդ դասարանցիները մասնակցել են «Քո արվեստը դպրոցում» ծրագրին:			

			6-րդ Ա դասարանի աշակերտները մասնակցել են բնապահպանական թեմայով կազմակերպված ԵՄ Արևելյան գործընկերության երիտասարդ դեսպանների ծրագրին, պարգևատրվել դիդակտիկ նյութերով: Դպրոցի 9-րդ դասարանի աշակերտները մասնակցել ն «Ես քո զինվորն եմ հայրենիք» ստեղծագործական շարադրության համադպրոցական շարադրության մրցույթին ,Փարաջանովին նվիրված ֆիլմ ստեղծելու մրցույթին և պարգևատրվել պատվոգրով Դպրոցում գործող «Ամադեուս»թատերական խմբակը ,ղեկ՝Ս.Ասլանյան, պատանի հանդիսատեսի թատրոնում բեմադրել է«Թնկարբերդի առումը» ներկայացումը ; Աշակերտները 2023-2024 ուստարվա ընթացքում մասնակցել են տարբեր նախագծային աշխատանքների ,վերջնարդյունքները ներկայացրել գրքերի,դիդակտիկ նյութերի ,քարտեզների, իրենց ստեղծած ֆիլմերի միջոցով::			

			Դպրոցում կա ձևավորված ավանդույթ , նոյեմբերը հայտարարել է մոնթեական ամիս և ամբողջ ամսվա ընթացքում իրականացնել կրթադաստիարակչական միջոցառումներ: Դպրոցը 2023-2024ււստարում մասնակցել է համադպրոցական «ԿՈՐԻՁ» կրթական ամենամյա մրցույթին, 7-րդ դասարանի սովորողներ Նանե և Նարե Տիտանյանները հաղթանակ են գրանցել « Ֆրանսիական աքաղաղ» մրցույթում և դեսպանատան կողմից պարգևատրվել դիպլոմներով: Ըստ անհրաժեշտության ապահովվել է հեռավար կրթության միասնական կրթական հարթակի՝ MS Teams, Zoom և այլ հարթակների կիրառություն՝հեռավար և տնային ուսուցման կազմակերպման ժամանակ: Դպրոցի գործունեության թափանցիկության ապահովման և լուսաբանման նպատակով գործում			

			է դպրոցի պաշտոնական կայքը՝ www.school11.am Ֆեյսբուքյան էջը՝ https://www.facebook.com/Մոնթե Մելքոնյան Համար11 դպրոց Էլեկտրոնային կրթական ռեսուրսներից օգտագործում՝ emis.am, e- school.am, ktak.am, armedu.am, lib.armedu.am, larning.armedu.am, eduarmeni.am,kznakhimnadram.blogspot.com, imdproc.am, • Տարբեր վերապատրաստումների,ծրագրերի մասնակցության միջոցով ՝մասանգիտական հմտությունների կատարելագործումը՝ British Council Հեռավար դասավանդման հմտությունների զարգացում : Հանդիպումականավոր մարդկանց հետ Սամվել Մարտիրոսյան – Մեդիափորձագետ Վրեժ Սարուխանյան- արդի գրող Հանրապետական, միջազգային մրցույթների ու			

			մրցաշարերի՝«Կենգուրու», «Ռուսական արջուկ» միջազգային և «Մեղու» հանրապետական մրցույթներ, ամենամյա ասմունքի փառատոն, ստեղծագործական մրցույթներ, տարբեր գրադարաններում և սպորտ դպրոցներում կազմակերպվող մրցույթներ, մշակութային և սոցիալական բնույթի արտադասարանական, արտադպրոցական միջոցառումներ՝ գրական-երաժշտական կոմպոզիցիաներ, զրույց-քննար- կումներ, բանավեճեր, հիշատակի և խոնարհման երթեր՝ Ծիծեռնակաբերդ, Հաղթանակ զբոսայգի, Եռաբլուր, Մոնթեի կիսանդրու մոտ այց՝ հերոսի ծննդյան օրը: Դպրոցում ձևավորված ավանդույթները պահպանվում են:Գիտելիքի օր,Անկախության օր, Ուսուցչի տոն,Թարգմանչաց տոն,Մեղիագրագիտության շաբաթ, Մոնթե Մելքոնյանի ծննդյան օրվան նվիրված միջոցառումներ,Ամանորյա դիմակահանդես, Բանակի օր			

			ազգային ծեսեր,Թումանյանական օրեր,, Գիրք նվիրելու օր և մայրենիի միջազգային օրվան նվիրված միջոցառումներ, Մայրության և գեղեցկության տոն, Սուրբ Զատիկ,Հրաժեշտ այբբենարանին,«Ոչ ոք չի մոռացվել»միջոցառում նվիրված Մեծ եղեռնին,«Վերջին դաս»միջոցառում: Տարեվերջյան հաշվետու նիստեր մանկավարժական,ծնողական և աշակերտական խորհուրդների հետ, որտեղ ներկայացվել է հաշվետվությունը, ամփոփվել արդյունքները և առավել ակտիվ ուսուցիչները, ծնողներն ու աշակերտները խրախուսվել են շնորհակալագրերով ու պատվոգրերով:			